



## 回首五年走过的路(轩辕教育基金会 2006 年度工作汇报)

进入 21 世纪新时代之春，轩辕教育基金会(以下简称本基金会)在香港诞生了。本基金会得到中联办和香港以及海内外社会各界的支持，经香港特区政府批准注册成为慈善机构。全体同仁秉承本基金会“发展教育、弘扬中华文化、振兴中华”的宗旨，肩负历史之使命，迎接新的机遇和挑战，以只争朝夕精神，脚踏实地，埋头苦干，奋斗了五个春秋。我们的力量虽然很小，但总算尽了绵力。藉此谨向大家汇报我们做过的事，走过的路。

### 一、协助公务员学习普通话 促进两地文化交流

香港回归祖国，实行一国两制，需要有一段较长的磨合期，这是客观存在的。大陆来港游客、商旅人士、公干人员日益增多，而香港公务员的大多数，尤其在大街上执勤的警务人员，不懂得普通话，难以沟通，直接有碍交流、了解，以至有碍工作，甚至会出现未能领会对方说话而造成严重后果，更难以加深对祖国的认识。面对这一现实，本基金会同仁与警务督察协会的朋友都甚有同感，一致认为应设法创造条件让公务员逐步提高听说普通话的能力，合作开展以自愿、自费、自假的形式让纪律部队及其他公务员参加广州暨南大学驻校普通话培训班学习。从 2002 年开始，几乎不间断地每月举办一至二期培训班，每期历时一周，一期(班) 20-30 人，至今共举办了 72 期，参加学习人数共达 1800 人。从 2003 年开始，我们又在北京大学以类似的形式举办了四期“国情讲习班”，参加学习的亦有 80 多人。分别参加两类不同培训班的学员，按照学校规定完成学业者，毕业时都获得该所大学颁发的学业证书，成为该所大学的校友。参加过上述培训班/讲习班的学员普遍认为：参加这类培训班是自我提升价值的良好管道，也是响应政府提倡终身学习号召的积极行动，对个人、对工作都有利，而且也可以增加对祖国了解，增进对祖国的感情。这是实践本会宗旨的初探。

经过近四年多的努力，自愿参加暨南大学学习普通话培训班的人数众多，如何令同学们日后保持联系，不断学习新内容？在香港警务督察协会主席廖洁明先生的倡导下，组建起“暨南大学香港警察同学会”，为同学们继续学习中国文化搭起宽阔的平台，对弘扬中华文化说来，意义是十分深远的。

### 二、开展艺术、教育交流 弘扬中华文化

本基金会名誉会长赵世光先生是国际知名的香港名画家，他与本会部分领导成员应湖南湘潭邀请出席第一届齐白石国际文化艺术节。湘潭是享誉国际的艺术大师齐白石的故乡，湖南省政府在湘潭市举办首届齐白石国际文化艺术节，得到国家文化部的大力支持，不少外国艺术界之知名人士及各国驻华使节，都踊跃出席这一盛会。赵世光先生不仅是一位卓越的创新岭南派画家，而且是有爱心的教育家，他身兼多所大学的教授，又在国内各农村捐建了多所中、小学校。他在湘潭韶山捐建的一所中学当时正值在建中，为了扩大捐资助学资金的需要，便藉出席艺术节的机会，同场组织赵世光个人画展，即席挥毫义卖画作。这都是落实本基金会促进文化交流、弘扬中华文化的举措。

我们开创了轩辕未来学人培育计划。从 2005 年秋至今，本会与湘潭市侨办联合主办了湘潭学生访港交流活动，有两批中学生、一批大学生，合共 85 人，开展轩辕未来学人培育计划。也就是说我们从国内一些中学和大学里挑选具有德、智、体、群、潜质的学生与香港的中学和大学及相关的部门、专业人士进行多元性的交流活动，效果甚佳；我们还将资助 20 名经济

有困难的大学生完成学业。“轩辕未来学人培育计划”是一项系统工程，是实现轩辕教育基金会宗旨的重要组成部份，以求通过多元性的培育，把轩辕未来学人培育成为弘扬中华文化为己任的真正“轩辕学人”。

### 三、客观认识国情 协助发展农村教育

我们与香港同胞、政府公务员在南方大都会广州暨南大学和首都的北京大学进行考察和接受培训，认识到祖国的文化底蕴的深厚，有责任加以继承，进而发扬光大。我们同时认为，有必要认识祖国农村的另一面，协助农村发展教育。多年来，同仁们与善长们一道，奔赴祖国大江南北，先后在全国 25 个省、市、自治区进行考察，调查研究。我们发现部分农村由于种种因素的影响，依然贫穷落后，这些地区经济未能得到发展，因而教育也就甚为滞后，那里的中、小学校的硬件、软件都甚为薄弱，需要逐步加以改善。为此，我们协同友好团体和善长仁翁贡献爱心，捐资建校，并扶助经济困难但品学兼优的学子继续上学。至今，已在粤西北、广西、湖南、江西、河南、河北、四川、云南、贵州、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁等十三个省（区）捐建了 46 所中、小学校（其中 36 所学校是与友好团体共同完成的），另捐建了一所福利院，资助面临辍学的 29 名大学生、9 名中学生继续上学；同时，在 24 间中、小学实行助学、奖学、奖教计划，使 1,325 名学生直接受惠，110,250 村民间接受惠。在推动发展农村教育的实践中，使我们深刻地认识到，要改变农村的贫穷落后，需要有人才，要造就人才，唯有发展教育——教育是提高国民知识水准、科技水准，进而发展经济，全民实现“小康”、富民强国，这是真正达到盛世中华的必由之路！

罗文春

2006 年 8 月 31 日